

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2025 года);
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.11.2013 № 1244);
- Федеральный закон от 29 июля 2018 г. № 271-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации по вопросам подтверждения компетентности работников опасных производственных объектов, гидротехнических сооружений и объектов электроэнергетики»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 16 декабря 2020 года №911н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере промышленной безопасности»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» от 28 февраля 2018 г. №143;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 октября 2019 г. №1365 «О подготовке и об аттестации в области промышленной безопасности, по вопросам безопасности гидротехнических сооружений, безопасности в сфере электроэнергетики»;
- Приказ Ростехнадзора от 13.04.2020 № 155 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области промышленной безопасности».

1.2. Срок освоения программы: 24 часа

1.3. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются руководители, специалисты и другие работники, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

1.4. Формы освоения программы заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Цель и планируемые результаты обучения

Целью обучения слушателей по ДПП является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности работника в области промышленной безопасности, а именно организация и обеспечение промышленной безопасной при эксплуатации подъемных сооружений (ПС).

Результатами обучения слушателей по ДПП является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет актуализации знаний и умений в области

промышленной безопасности в Российской Федерации, а именно по следующим областям аттестации:

- Б.9.3 Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения;
- Б.9.4 Проектирование, строительство, реконструкция, техническое перевооружение, капитальный ремонт, консервация, ликвидация опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения;
- Б.9.5 Монтаж, наладка, ремонт, реконструкция или модернизация подъемных сооружений, применяемых на опасных производственных объектах.

В ходе освоения ДПП слушателем совершенствуются следующие профессиональные компетенции согласно профессиональному стандарту «Специалист в сфере промышленной безопасности»:

Профессиональная компетенция	Обобщенная трудовая функция
Ф	Организация производственного контроля на опасном производственном объекте

Соответствующие трудовые действия, знания и умения для каждой трудовой функции указаны в Профессиональном стандарте «Специалист в сфере промышленной безопасности», утвержденный приказом Минтруда России от 16 декабря 2020 года №911н.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Трудоёмкость						Итоговая аттестация и промежуточная	Коды формируемых профессиональных компетенций (ПК)
		Всего, час	Аудиторные занятия, в том числе		СРС, час	В том числе с использованием ДУТ			
			Теоретические занятия	Практические занятия					
1	Нормативные акты регламентирующие требования промышленной безопасности. Общие положения.	2			2	2		F	
2	Требования промышленной безопасности к организациям и работникам, осуществляющим монтаж, наладку, ремонт, реконструкцию или модернизацию ПС в процессе эксплуатации ОПО	3			3	3		F	
3	Требования промышленной безопасности к организациями работникам ОПО, осуществляющим эксплуатацию ПС	3			3	3		F	
4	Монтаж и наладка ПС	3			3	3		F	
5	Ремонт, реконструкция или модернизация ПС ОПО	3			3	3		F	
6	Эксплуатация ПС ОПО	6			6	6		F	

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Трудоёмкость					В том числе с использованием ДУТ	Промежуточная и итоговая аттестация	Коды формируемых профессиональных компетенций (ПК)
		Всего, час	Аудиторные занятия, в том числе		СРС, час	СРС, час			
			Теоретические занятия	Практические занятия					
7	Оценка соответствия ПС, применяемых на ОПО, и экспертиза их промышленной безопасности	3			3	3		F	
8	Итоговая аттестация	1				1	1	F	
9	Всего по программе	24			23	24	1		

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы или индивидуальных обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения ¹	Объем часов
1	<p>Нормативные акты регламентирующие требования промышленной безопасности. Общие положения.</p>	<p>Содержание учебного материала: Российское законодательство в области промышленной безопасности. Система государственного регулирования промышленной безопасности. Федеральный орган исполнительной власти, специально уполномоченный в области промышленной безопасности. Законодательство о техническом регулировании. Объекты технического регулирования. Правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов. Конституция Российской Федерации. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Специальные отрасли права, смежные с законодательством по промышленной безопасности и охране недр. Международный опыт регулирования отношений в области промышленной безопасности и охраны недр. Права субъектов Российской Федерации в области регулирования отношений по промышленной безопасности, а также в смежных областях права. Общие положения Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опас-</p>	2	2

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения ¹	Объем часов
		<p>ных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения». Назначение и область применения Федеральных норм и правил (ФНП) в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения». Ответственность за нарушение ФНП. Общие требования для ПС. Цель и основные принципы обеспечения промышленной безопасности ОПО, на которых используются ПС. Термины и определения.</p> <p>Самостоятельная работа слушателей: Изучение под руководством тьютора² электронных информационных ресурсов, представленных на учебном портале ПАО «Мосэнерго».</p>		
2	Требования промышленной безопасности к организациям и работникам, осуществляющим монтаж, наладку, ремонт, реконструкцию или модернизацию ПС в процессе эксплуатации ОПО	<p>Содержание учебного материала: Структура управления и контроль соблюдения технологических процессов. Техническое оснащение. Требования к работникам.</p> <p>Самостоятельная работа слушателей: Изучение под руководством тьютора электронных информационных ресурсов, представленных на учебном портале ПАО «Мосэнерго».</p>	2	3

² Главный специалист по направлению обучения, куратор учебной группы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения ¹	Объем часов
3	Требования промышленной безопасности к организациями работникам ОПО, осуществляющим эксплуатацию ПС	<p>Содержание учебного материала: Общие требования к организациям, эксплуатирующим ОПО с ПС (без выполнения собственными службами работ по ремонту, реконструкции или модернизации). Обязанности эксплуатирующей организации при эксплуатации ПС. Требования к работникам ОПО, непосредственно занимающиеся эксплуатацией ПС.</p> <p>Самостоятельная работа слушателей: Изучение под руководством тьютора электронных информационных ресурсов, представленных на учебном портале ПАО «Мосэнерго».</p>	2	3
4	Монтаж и наладка ПС	<p>Содержание учебного материала: Требования к выбору оборудования для безопасного выполнения работ по монтажу (демонтажу) ПС. Организация и планирование работ. Требования к организации и их работникам, выполняющие работы по монтажу (демонтажу), наладке. Требования к проведению монтажных (демонтажных) и наладочных работ. Требования к сборке и соединению сборочных единиц. Требования к монтажу и наладке указателей, ограничителей и регистраторов. Требования к монтажу и наладке систем дистанционного управления (радиоуправления). Контроль качества монтажа и наладки ПС. Требования к итоговой документации.</p> <p>Самостоятельная работа слушателей: Изучение под руководством тьютора электронных информационных ресурсов, представленных на учебном портале ПАО «Мосэнерго».</p>	2	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения ¹	Объем часов
5	Ремонт, реконструкция или модернизация ПС ОПО	<p>Содержание учебного материала: Требования к выбору оборудования для безопасного выполнения работ по ремонту, реконструкции или модернизации ПС. Требования к выбору материалов и качеству сварки при ремонте, реконструкции или модернизации ПС. Контроль качества ремонтных сварных соединений. Текущий и капитальный ремонт ПС. Ремонт и техническое обслуживание ограничителей, указателей и регистраторов. Контроль качества. Требования к итоговой документации.</p> <p>Самостоятельная работа слушателей: Изучение под руководством тьютора электронных информационных ресурсов, представленных на учебном портале ПАО «Мосэнерго».</p>	2	3
6	Эксплуатация ПС ОПО	<p>Содержание учебного материала: Требования к установке ПС и производству работ. Пуск ПС в работу и постановка на учет. Организация безопасной эксплуатации ПС в составе ОПО. Требования к проектам организации строительства, ПНР и ТК с применением ПС. Техническое освидетельствование ПС. Требования к процессу эксплуатации, браковке и замене стальных канатов и цепей. Требования к процессу эксплуатации, проверке состояния и дефектации рельсового пути. Требования к процессу эксплуатации, проверке состояния и дефектации грузозахватных приспособлений и тары. Требования к процессу подъема и транспортировки людей. Система сигнализации при выполнении работ. Нарушения требований промышленной безопасности, при которых эксплуатация ПС должна быть за-</p>	2	6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения ¹	Объем часов
7	Оценка соответствия ПС, применяемых на ОПО, и экспертиза их промышленной безопасности	<p>прещена. Действия в аварийных ситуациях работников ОПО, эксплуатирующих ПС. Утилизация (ликвидация) ПС.</p> <p>Самостоятельная работа слушателей:</p> <p>Изучение под руководством тьютора электронных информационных ресурсов, представленных на учебном портале ПАО «Мосэнерго».</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Общие положения. ПС, подлежащие экспертизе промышленной безопасности. Работы, выполняемые при проведении экспертизы промышленной безопасности ПС. Проверки работоспособности и соответствия требованиям, установленным в документации изготовителя, состояния металлоконструкций ПС, узлов, механизмов, систем ПС, электрооборудования ПС, указателей, ограничителей, регистраторов, средств автоматической остановки, предупредительной сигнализации. Оформление результатов проверки работоспособности.</p> <p>Самостоятельная работа слушателей:</p> <p>Изучение под руководством тьютора электронных информационных ресурсов, представленных на учебном портале ПАО «Мосэнерго».</p>	2	3
8	Итоговая аттестация	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Прохождение итогового тестирования</p>	2	1
9	Всего по программе			24

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия сформированных компетенций у обучающихся планируемым результатам.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший план по программе.

Лицам, успешно освоившим программу обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

В соответствии с Федеральным законом от 29.07.2018 №271-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации по вопросам подтверждения компетентности работников опасных производственных объектов, гидротехнических сооружений и объектов электроэнергетики» удостоверение о повышении квалификации действует 5 лет.

5.2. Оценочные средства

Основные показатели оценки планируемых результатов:

Результаты освоения программы (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки результатов освоения программы
Г. Организация производственного контроля на опасном производственном объекте	Итоговый тест – для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 80% правильных ответов.

Оценка качества освоения программы повышения квалификации основывается на оценке слушателя по результатам прохождения тестирования.

Результаты итоговой аттестации определяются оценкой «зачтено»/«не зачтено».

Перечень (набор) оценочных средств (заданий, вопросов, тестов и др.):

Тест составлен на основании изученного материала, состоит из 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 10 баллов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 80% (80 баллов). Максимальное время выполнения теста – 20 минут. Тест проводится с использованием компьютерной обучающе-контролирующей системы «ОлимпОКС: Предприятие». Вопросы выбираются компьютером случайным образом из базы вопросов программы «ОлимпОКС: Предприятие» размещенных на учебном портале <https://gehedu.ru>.

Пример итогового теста:

1. На какие из перечисленных ниже ОПО не распространяются требования ФНП ПС?

- На ОПО, где эксплуатируются грузоподъемные краны
- На ОПО, где эксплуатируются строительные подъемники
- На ОПО, где эксплуатируются канатные дороги
- На ОПО, где эксплуатируются грузовые электрические тележки, передвигающиеся по надземным рельсовым путям совместно с кабиной управления
- На ОПО, где эксплуатируются подъемники (вышки)

2. На какую организацию ФНП возлагается ответственность за эксплуатацию ПС, не оборудованного ограничителями, указателями и регистраторами, необходимыми для обеспечения промышленной безопасности технологического процесса, в котором используется ПС?

- На экспертную организацию, проводившую экспертизу промышленной безопасности ПС
- На сертификационный центр и испытательную лабораторию, выдавших сертификат/декларацию соответствия ПС
- На эксплуатирующую ПС организацию
- На специализированную организацию, выполнившую ремонт ПС
- На специализированную организацию, выполнившую ремонт и реконструкцию ПС

3. Каким образом должны осуществляться подъем и транспортировка людей в подвесных люльках (кабинах)?

- Под непосредственным руководством специалиста, ответственного за безопасное производство работ с применением ПС
- Под контролем помощника крановщика (оператора)
- Под непосредственным руководством специалиста, ответственного за осуществление производственного контроля при эксплуатации ПС
- Под контролем сигнальщика из числа стропальщиков

4. В каком из приведенных случаев необходимо проведение экспертизы промышленной безопасности подъемника (вышки) до начала применения его на ОПО?

- Экспертиза промышленной безопасности подъемника (вышки) до начала его применения проводится всегда
- Если на ОПО предполагается применение подъемника (вышки) иностранного производства, у которого не оформлены декларация соответствия (сертификат)
- Если на ОПО предполагается применение подъемника (вышки), на который не распространяется действие Технического регламента ТР ТС 010/2011 "О безопасности машин и оборудования"
- В случае получения разрешения на применение данного подъемника (вышки)

5. Какие из перечисленных ПС не подлежат учету в органах Ростехнадзора?
- Автомобильные краны
 - Краны мостового типа
 - Краны на железнодорожном ходу
 - Краны-трубоукладчики
6. Какой документ подтверждает соответствие ПС требованиям технических регламентов?
- Паспорт ПС
 - Протокол испытаний, проведенный изготовителем
 - Сертификат или декларация соответствия
 - Акт технического освидетельствования
7. Каким из нижеприведенных требований должны отвечать работники, непосредственно выполняющие работы по монтажу?
- Знать основные признаки отправки ПС на утилизацию (ликвидацию)
 - Знать и уметь оценивать остаточный ресурс ПС
 - Быть аттестованными по экспертизе промышленной безопасности
 - Быть аттестованными на право управления монтируемого ПС
 - Знать и уметь применять такелажные и монтажные приспособления
8. На какую организацию ФНП возлагается ответственность за эксплуатацию ПС, не оборудованного ограничителями, указателями и регистраторами, необходимыми для обеспечения промышленной безопасности технологического процесса, в котором используется ПС?
- На экспертную организацию, проводившую экспертизу промышленной безопасности ПС
 - На сертификационный центр и испытательную лабораторию, выдавших сертификат/декларацию соответствия ПС
 - На эксплуатирующую ПС организацию
 - На специализированную организацию, выполнившую ремонт ПС
 - На специализированную организацию, выполнившую ремонт и реконструкцию ПС
9. В каких случаях разрешается перемещение подъемника с находящимися в люльке людьми или грузом?
- Запрещено во всех случаях
 - Если это указано в его руководстве (инструкции) по эксплуатации
 - Если люди в люльке находятся в страховочных поясах, снабженных карабинами, прикрепленными к ограждению люльки
 - Только для подъемников ножничного типа, управление которыми осуществляется из люльки

- Если количество людей и груза в люльке не превышает половины грузоподъемности люльки

10. Кто должен проводить техническое освидетельствование подъемника (вышки)?

- Комиссия эксплуатирующей организации, состав которой утверждает руководитель эксплуатирующей организации

- Комиссия эксплуатирующей организации, в состав которой должен войти представитель органов Ростехнадзора

- Специалист, ответственный за осуществление производственного контроля при эксплуатации ПС, при участии специалиста, ответственного за содержание ПС в работоспособном состоянии

- Специалист, ответственный за содержание ПС в работоспособном состоянии

- Специалист, ответственный за осуществление производственного контроля при эксплуатации ПС, при участии специалиста, ответственного за безопасное производство работ с применением ПС

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к кадровым условиям

В реализации программы повышения квалификации участвуют педагогические работники и обеспечивающий персонал:

- эксперт – 1 чел.;
- главный специалист по дистанционному обучению – 1 чел.;
- главный специалист по направлению обучения-тьютор – 1 чел.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Программа повышения квалификации может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В этом случае необходимо наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников не ниже 512Кбит/с.

Должен быть обеспечен порт доступа в сеть со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 40 одновременных сессий по 512 Кбит/с. Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться во время обучения и выполнения заданий без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ.

Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимися программы.

Для использования дистанционных образовательных технологий необходимо предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками).

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 15.12.2025).
2. Федеральный закон от 29 июля 2018 г. № 271-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации по вопросам подтверждения компетентности работников опасных производственных объектов,

- гидротехнических сооружений и объектов электроэнергетики». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения 15.12.2025).
3. Приказ Ростехнадзора от 29.12.2006 № 1155 «Об утверждении Типовой программы по курсу «Промышленная, экологическая, энергетическая безопасность, безопасность гидротехнических сооружений» для предаттестационной (предэкзаменационной) подготовки руководителей и специалистов организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 15.12.2025).
 4. Презентационные материалы преподавателей и экспертов.
 5. Сайт учебного портала ПАО «Мосэнерго» <http://gehedu.ru>
 6. Автоматизированная обучающе-контролирующая система «ОлимпОКС:Предприятие». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.termika.ru> (дата обращения 15.12.2025).
 7. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения 15.12.2025).
 8. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения 15.12.2025).
 9. Федеральный закон от 27.07.2010 № 225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 15.12.2025).
 10. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 15.12.2025).
 11. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ
 12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (извлечения). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения 15.12.2025).
 13. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.09.2025 № 1363 «О регистрации опасных производственных объектов в государственном реестре опасных производственных объектов». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения 15.12.2025).
 14. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.12.2020 № 1661 «О лицензировании эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения 15.12.2025).
 15. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 № 823 (ред. от 04.12.2012) «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности машин и оборудования» (ТР ТС 010/2011). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения 15.12.2025).

16. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 № 825 (ред. от 04.12.2012) «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности оборудования для работы во взрывоопасных средах» (ТР ТС 012/2011). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения 15.12.2025).
17. Приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 № 461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 15.12.2025).
18. Приказ Ростехнадзора от 11.12.2020 № 519 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Требования к производству сварочных работ на опасных производственных объектах». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 15.12.2025).
19. Правила организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек) и эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2023 г. № 1744;
20. Правила технического расследования причин обстоятельств аварий на опасных объектах – лифтах, подъемных платформах для инвалидов, эскалаторах (за исключением эскалаторов в метрополитенах)», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 23 августа 2014 г. № 848;

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации программы повышения квалификации применяется форма организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования с использованием дистанционных образовательных технологий на базе обучающе-контролирующей системы «ОлимпОКС» в режиме экзамена.

VII. СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика программы	2
2. Учебный план	4
3. Календарный учебный график	5
4. Содержание программы (рабочая программа)	6
5. Оценка результатов освоения программы	11
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	15
7. Содержание	18
8. Составители	19

Составители:

Главный специалист
по направлению обучения
эксплуатации и ремонта
тепловая установка



С.В. Лютова

Заместитель руководителя
учебного центра



И.Н. Серепенков

