

**ПАО «МОСЭНЕРГО»
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель учебного центра
ПАО «Мосэнерго»

 Е.П. Русина
«28» марта 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
программа повышения квалификации

Инструктор массового обучения оказания первой помощи на производстве

Категория слушателей:

руководители, специалисты и другие работники ПАО «Мосэнерго», имеющие среднее профессиональное или высшее образование

Вид документа о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 32 часа

**Москва
2020**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, 4257, 4263; 2015, № 1, ст. 42, 53; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, 3989; № 29, ст. 4339, 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, 9; № 1, ст. 24, 72, 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, 3290; № 27, ст. 4160, 4219, 4223, 4238, 4239, 4246, 4292; 2017, № 18, ст. 2670; № 31, ст. 4765);
- Приказ Министерства образования и науки № 292 от 18 июля 2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный постановлением Минтруда России и Минобрнауки России от 13 января 2003 года № 1/29;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 № 169н. «Требования к комплектации аптек для оказания первой помощи работникам изделиями медицинского назначения». Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2011 № 2045;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.

1.2. Срок освоения программы: 32 часа.

1.3. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются руководители, специалисты и другие работники, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

1.4. Формы освоения программы: очная и очно-заочная.

1.5. Цель и планируемые результаты обучения

Настоящая программа направлена на обучение специалистов действиям в чрезвычайных ситуациях, методам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве и умению организовать деятельность слушателей по обучению приемам оказания первой помощи пострадавшим.

Целью программы является получение слушателями необходимых знаний и умений в области оказания первой помощи при несчастном случае на производстве, а именно:

- получение теоретической части в области оказании первой помощи пострадавшим;
- умение применять полученные навыки на практике, при отработке практических занятий;
- умение преподносить полученный материал для слушателей.

Результатами обучения слушателей по программе является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет актуализации знаний и умений, а именно:

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
ПК1. Владение навыками оказания первой помощи	• Знать правовые аспекты оказания первой помощи; • Знать алгоритм действий при оказании первой помощи; • Знать особенности анатомии и физиологии организма человека; • Знать современные методы оказания первой помощи.	• Уметь применять на практике алгоритм действий при оказании первой помощи; • Уметь правильно вызывать скорую помощь; • Уметь правильно оказывать первую помощь, при определенных травмах; • Уметь применять на практике различные методы оказания первой помощи.
ПК2. Организация деятельности слушателей по обучению приемам оказания первой помощи пострадавшим	• Знать алгоритм подачи информации слушателям; • Знать методы проведения обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия после несчастного случая.	• Уметь правильно преподавать материал слушателям; • Уметь четко обозначать и излагать меры по оказанию первой помощи; • Уметь обучать персонал практическим приемам оказания первой помощи.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Трудоемкость						В том числе с ис- пользованием ДУТ	Промежуточная и итоговая аттестация	Коды формируемых профессиональных компетенций (ПК)
		Всего, час	Аудиторные заня- тия, в том числе		СРС, час	Практические занятия	Теоретические занятия			
1	Введение в тему «Оказание первой помощи»	1	1							ПК1.
2	Алгоритм действий	2	1		1					ПК1.
3	Принципы оказания первой помощи	21	10		11					ПК1.
4	Педагогические аспекты	6	4		2					ПК2.
5	Итоговая аттестация	2	1		1					ПК1., ПК2.
6	Всего по программе	32	17		15					

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Трудоемкость					В том числе с ис- пользованием ДУТ	Промежуточная и итоговая аттестация	Коды формируемых профессиональных компетенций (ПК)
		Всего, час	Аудиторные заня- тия, в том числе		СРС, час				
			Теоретические занятия	Практические занятия					
1	Введение в тему «Оказание первой помощи»	1			1	1			ПК1.
2	Алгоритм действий	2		1	1	1			ПК1.
3	Принципы оказания первой помо- щи	21		11	10	10			ПК1.
4	Педагогические аспекты	6		2	4	4			ПК2.
5	Итоговая аттестация	2	1	1					ПК1., ПК2.
6	Всего по программе	32	1	15	16	16			

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы или индивидуальных слушателей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения ¹	Объем часов
1	Введение в тему «Оказание первой помощи»	Лекция: Изучение под руководством преподавателя следующих учебных тем: Юридические и правовые основы оказания первой помощи на производстве. Содержание учебного материала: Юридические и правовые основы оказания первой помощи. Юридические аспекты оказания первой помощи. Правовые аспекты оказания первой помощи на производстве. Значение своевременной, первой медицинской помощи и основные условия успеха ее оказания при несчастных случаях на производстве. Задача первой медицинской помощи.	2	1
2	Алгоритм действий.	Лекция: Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Содержание учебного материала:	2	2

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения ¹	Объем часов
		Осмотр и оценка безопасности места происшествия. Проверка наличия сознания у пострадавшего. Проверка проходимости дыхательных путей. Проверка дыхания. Проверка пульса. Оценка общего состояния пострадавшего. Восстановительное положение. Вызов «скорой помощи». Особенности и принципы работы. Опрос пострадавшего и свидетелей происшествия. Проведение общего осмотра пострадавшего (в сознании и без сознания)		
3	Принципы оказания первой помощи	Лекция: Изучение под руководством преподавателя следующих учебных тем: Основы анатомии и физиологии. Сердечные заболевания. Непроходимость дыхательных путей – удушье. Транспортировка пострадавшего. Раны и кровотечения. Травмы опорно-двигательного аппарата. Термические повреждения. Особенности мероприятий первой помощи при электротравме. Шок. Утопление. Воздействие холода на организм человека. Отравления. Личная готовность к бедствию. Содержание учебного материала: Краткая информация об органах человека. Дыхательная система. Система кровообращения. Анатомические ориентиры. Сердечный приступ. Причины заболевания коронарных артерий. Стенокардия, инфаркт миокарда. Симптомы сердечного приступа. Сердечно-легочная реанимация. Причины остановки сердца. Сердечно-легочная реанимация для взрослого, ребенка, младенца.	2	21

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения ¹	Объем часов
		Непроходимость дыхательных путей – удушье. Причины. Профилактика. Первая помощь взрослому, ребенку, младенцу. Транспортировка пострадавшего. Когда необходимо транспортировать пострадавшего. Предотвращение травматизма при транспортировке. Классификация ран. Виды кровотечений. Наружные кровотечения. Использование жгута. Внутренние кровотечения. Ранения груди и живота. Наложение повязок, в том числе на раны с инородными телами. Особенности ножевых и огнестрельных ранений. Ампутация конечностей. Травмы опорно-двигательного аппарата. Краткая анатомия опорно-двигательного аппарата. Виды травм, симптомы. Наложение шин и фиксирующих повязок. Классификация ожогов. Первая помощь при ожогах. Перегрев организма, тепловой удар. Электротравмы. Освобождение от действия электрического тока. Шок. Признаки шока. Противошоковые мероприятия. Диабет. Эпилепсия. Инсульт. Высокая температура. Обморок. Перегрев организма, тепловой удар. Виды утопления. Особенности спасения на воде. Особенности первой помощи. Воздействие холода на организм человека. Классификация обморожений. Первая помощь при обморожениях. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при укусах змей, насекомых, млекопитающих.		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения ¹	Объем часов
		щих. Особые случаи. Личная готовность к бедствию. Информация о бедствиях местного характера. Подготовка к бедствию. Поведение во время бедствия. Сортировка пострадавших. Практическая работа слушателей: Получение под руководством преподавателя следующих навыков и умений: Практическая отработка навыков по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Отработка ситуационных задач.		
4	Педагогические аспекты	Лекция: Изучение под руководством преподавателя следующих учебных тем: Психолого-педагогические аспекты обучения оказанию первой помощи пострадавшим. Содержание учебного материала: Особенности подачи материала и психологические аспекты обучения оказанию первой помощи. Педагогические аспекты и особенности подачи материала. Ораторское искусство.	2	6
5	Итоговая аттестация	Содержание учебного материала: Теоретический экзамен с выполнением практических заданий.	2	2
6	Всего по программе			32

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме экзамена.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости качества подготовки слушателей.

Итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия сформированных компетенций у слушателей планируемому результату.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший план по программе.

Лицам, успешно освоившим программу обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

5.2. Оценочные средства

Основные показатели оценки планируемых результатов:

Результаты освоения программы (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки результатов освоения программы
ПК1. Владение навыками оказания первой помощи ПК2. Организация деятельности слушателей по обучению приемам оказания первой помощи пострадавшим	Итоговый экзамен – для успешного прохождения экзамена необходимо дать не менее 80% правильных ответов на теоретические вопросы и выполнить практическое задание.

Оценка качества освоения программы повышения квалификации основывается на оценке слушателя по результатам прохождения тестирования.

Результаты итоговой аттестации определяются оценкой: зачет / не зачет

Перечень (набор) оценочных средств (заданий, вопросов, тестов и др.):

Экзаменационные билеты составлены на основании изученного материала и содержат 3 вопроса. Для успешного прохождения экзамена необходимо дать не менее 80% правильных ответов на вопросы и выполнить практическое задание. Максимальное время выполнения экзамена – 30 минут.

Экзаменационные билеты с теоретическими вопросами:

Экзаменационный билет №1

1. По каким признакам классифицируются электротравмы?
2. Методика наложения повязки на рану?
3. В каком месте нужно пережать артерию в случае артериального кровотечения?

Экзаменационный билет №2

1. Какой порядок действий при освобождении пострадавшего от действия электрического тока в электроустановках до 1000 В?
2. Как обрабатывать ожоги на месте происшествия?
3. Какой установлен порядок наложения жгута при артериальном кровотечении конечности?

Экзаменационный билет №3

1. Какой порядок действий при освобождении пострадавшего от действия электрического тока в электроустановках выше 1000В?
2. Какие правила установлены при обработке ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей?
3. Как остановить наружное венозное кровотечение?

Экзаменационный билет №4

1. Какие защитные средства применяются при освобождении пострадавшего от действия электрического тока?
2. Какие правила установлены при обработке ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей и кожи?
3. Какой установлен порядок наложения жгута из подручных средств?

Экзаменационный билет №5

1. Какие существуют правила освобождения, если пострадавший попал под действие электрического тока на высоте?
2. Какой порядок действий оказания помощи при тепловом, термическом, электрическом, химическом ожогах?
3. Назовите основные виды повязок?

Экзаменационный билет №6

1. Какие необходимо произвести действия при освобождении пострадавшего от действия электрического тока для обеспечения собственной безопасности?
2. Какие установлены правила реанимации, если помощь пострадавшему при внезапной смерти оказывает группа спасателей?
3. Какой порядок действий при переломе верхних конечностей?

Экзаменационный билет №7

1. Какие существуют правила перемещения в зоне шагового напряжения?
2. Какие правила оказания помощи установлены при попадании едких химических веществ в глаза?
3. Какой порядок действий при переломе нижних конечностей?

Экзаменационный билет №8

1. Какой установлен порядок действий, если у пострадавшего от действия электрического тока нет сознания и нет пульса на сонной артерии?
2. Какой порядок действий в случае истинного и бледного утопления?
3. Какой порядок действий при переломе позвоночника?

Экзаменационный билет №9

1. Какие признаки определяют состояние пострадавшего?
2. Схема действий при обморожении?
3. Назовите виды фиксации при переломе верхних и нижних конечностей?

Экзаменационный билет №10

1. Какой порядок действий в случае обморока пострадавшего?
2. В течении какого времени необходимо проводить реанимацию пострадавшему при внезапной смерти?
3. Какой порядок действий при наложении шины Крамера и валика для кисти?

Экзаменационный билет №11

1. Какие действия необходимо выполнить с пострадавшим, находящимся в состоянии комы (нет сознания, но есть пульс)?
2. Назовите признаки определяющие наличие у пострадавшего артериального кровотечения?
3. Какой порядок фиксации при множественных переломах верхних конечностей и плечевого пояса?

Экзаменационный билет №12

1. Как осуществляется переноска пострадавшего методом «нидерландский мост»?
2. Назовите признаки определяющие наличие у пострадавшего венозного кровотечения?
3. При каких показаниях следует наложить шины на конечности человека?

Экзаменационный билет №13

1. Какие установлены правила переноски пострадавшего на носилках?
2. В каких случаях пострадавшего можно переносить или перевозить только сидя или полусидя?
3. Какая последовательность действий при непрямом массаже сердца?

Экзаменационный билет №14

1. При каких показаниях можно переносить или перевозить пострадавшего только на спине с приподнятыми или согнутыми конечностями?
2. Какие признаки свидетельствуют о внезапной (клинической) смерти пострадавшего?
3. Какая существует методика нанесения прекардиального удара?

Экзаменационный билет №15

1. Какой порядок наложения повязки установлен при ранениях конечностей?
2. Какие признаки свидетельствуют о биологической смерти пострадавшего?
3. В какое место тела человека наносится удар в случае остановки сердца и внезапной смерти?

Экзаменационный билет №16

1. Какой жидкостью (раствором) можно обработать рану?
2. По каким признакам можно определить, что человек находится в состоянии комы?
3. Какой порядок действий оказания первой помощи пострадавшему установлен при проникающем ранении живота?

Экзаменационный билет №17

1. Какой порядок действий оказания первой помощи пострадавшему установлен при проникающем ранении груди?
2. Какие признаки определяют наличие обморока у человека?
3. Какой порядок действий при проведении искусственного дыхания?

Экзаменационный билет №18

1. Какой порядок действий при ранениях глаз и век?
2. Как оценить состояние пострадавшего?
3. Какие установлены правила реанимации, если помощь пострадавшему при внезапной смерти оказывает один спасатель?

Темы практических заданий:

1. Отработка приемов оказания помощи при сердечном приступе.
2. Сердечно-легочная реанимация.
3. Первая помощь взрослому, ребенку, младенцу при удушении.
4. Транспортировка пострадавшего.
5. Наложение повязок, в том числе на раны с инородными телами.
6. Наложение шин и фиксирующих повязок.
7. Первая помощь при ожогах, перегревах организма, тепловой удар.
8. Освобождение от действия электрического тока.
9. Противошоковые мероприятия.
10. Первая помощь при обморожениях и переохлаждении организма.
11. Осмотр места происшествия.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к кадровым условиям

В реализации программы повышения квалификации участвуют педагогические работники и обеспечивающий персонал:

- преподаватель – 1 чел.;
- эксперт – 1 чел.;
- главный специалист по направлению обучения – 1 чел.

Педагогические работники в части требований к образованию должны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда России от 08 сентября 2015 года №608н, иметь аттестацию по охране труда и удостоверение по программе повышения квалификации «Инструктор по оказанию первой помощи».

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Программа повышения квалификации реализуется очно.

1. Комплект плакатов по оказанию первой помощи: электротравмы, переноска пострадавших, ожоги, отравление, обморожение, транспортная иммобилизация, остановка кровотечений, Напряжение шага и прикосновения, защитные средства - 10 шт.

2. Видеофильмы:

2.1 Освобождение пострадавшего от действия электрического тока.

2.2 Реанимационные мероприятия (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца).

2.3 Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях, при переломах и ушибах, при обморожениях, при ожогах, при отравлениях, при попадании инородных тел, переноска пострадавшего.

2.4. Средства защиты в электроустановках.

3. Тренажеры:

3.1 Тренажер-манекен «Гоша».

4. Персональный компьютер, проектор, экран.

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 25.02.2020).

2. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный постановлением Минтруда России и Минобрнауки России от 13 января 2003 года № 1/29. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 25.02.2020).

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 25.02.2020).
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 № 169н. «Требования к комплектации аптек для оказания первой помощи работникам изделиями медицинского назначения». Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2011 № 2045. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 25.02.2020).
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 04 мая 2012 г. № 477н г. Москва «Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь» и «Перечень мероприятий по оказанию первой помощи». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 25.02.2020).
6. Учебное пособие «Алгоритмы первой помощи», рекомендовано письмом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 февраля 2012 г. № 14-8/10/2-1759 «О первой помощи до оказания медицинской помощи». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 25.02.2020).
7. Учебник «Первая помощь», рекомендовано письмом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 февраля 2012 г. № 14-8/10/2-1759 «О первой помощи до оказания медицинской помощи». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 25.02.2020).
8. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни./ Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова. Учебное пособие для высшей школы. – М.: Академический Проект.2006.
9. Основы медицинских знаний: Практическое руководство для студентов/ под ред. З.Т. Бикбулатова.– Челябинск: ИЦ «Уральская академия», 2002.
10. Основы медицинских знаний: краткий курс лекций / под ред. З.Т. Бикбулатова. – Челябинск: ИЦ «Уральская академия», 2002.
11. Справочник неотложной помощи / А.В. Фишкин. – М.: «Экзамен», 2007.
12. Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях / В.Ф. Богоявленский, И.Ф. Богоявленский. Л.: Медицина, 1985.
13. Инструкция МЧС для населения «Поведение и порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного происхождения».
14. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи/ под ред. Елисеева О.М.М.: Феникс, 1994.
15. Справочник фельдшера: в 2 т. / под ред. А.А. Михайлова. – М.: ООО «Издательство Новая волна»: ЗАО «Издательский дом ОНИКС» 2000.
16. Основы медицинских знаний: тестовый контроль / под ред. З.Т. Бикбулатова. – Челябинск: ИЦ «Уральская академия», 2002.
17. Школа выживания в экстремальных условиях./ Г.Н. Ужегов. М.: Панорама, 2000.
18. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие/ В.В. Шоховцев, А.В. Виноградов. М.: Медицина, 2000.

19. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 25.02.2020).

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации программы повышения квалификации применяется очная форма организации образовательной деятельности.

Итоговая аттестация проводится в форме устного экзамена с практическими заданиями.

VII. СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика программы	2
2. Учебный план	4
3. Календарный учебный график	6
4. Содержание программы (рабочая программа)	7
5. Оценка результатов освоения программы	10
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	14
7. Содержание	17
8. Составители	18

Составители:

Главный специалист

Эксперт



И.В. Рейстровой

И.Н. Серепенков