

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Учебного центра
ПАО «Мосэнергo»

Е.П. Русина

2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников
Учебного центра ПАО «Мосэнергo»

г. Москва, 2020 год

Содержание

1.	Общие положения.....	3
2.	Термины, определения и сокращения.....	3
	Этические правила поведения педагогических работников Учебного центра ПАО «Мосэнерго» при выполнении ими трудовых	
3.	обязанностей.....	4
4.	Обязательства педагогических работников перед обучающимися.....	6
5.	Обязательства педагогических работников перед коллегами.....	7
	Обязательства педагогических работников перед руководством	
6.	Учебного центра ПАО «Мосэнерго».....	7
	Обязательства руководства Учебного центра перед педагогическими	
7.	работниками.....	7
8.	Ответственность.....	8
9.	Заключительные положения.....	8
10.	Приложение 1. Лист ознакомления.....	9

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников¹ Учебного центра ПАО «Мосэнерго» представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения педагогических работников Учебного центра ПАО «Мосэнерго» (далее – УЦ).

1.2. Положение разработано с учетом требований:

Положений Конституции Российской Федерации;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Кодекса корпоративной этики ПАО «Мосэнерго», утвержденного приказом от 14.11.2019 № Пр-420/19.

1.3. Положение разработано в целях:

1.3.1. Установления этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности.

1.3.2. Содействия укреплению авторитета педагогических работников УЦ.

1.3.3. Обеспечения единых норм поведения педагогических работников УЦ. _____

1.4. Положение определяет:

1.4.1. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

1.4.2. Обязательства педагогических работников перед обучающимися.

1.4.3. Обязательства педагогических работников перед коллегами.

1.4.4. Обязательства педагогических работников перед администрацией.

1.4.5. Обязательства администрации перед педагогическими работниками.

1.5. Положение является обязательным для руководителей и педагогических работников УЦ, а также работников УЦ и сторонних лиц, привлекаемых в установленном порядке для проведения занятий и участия в образовательном процессе УЦ.

2. Термины, определения и сокращения

2.1 **Взаимное уважение** – командный дух в работе, доверие, доброжелательность и сотрудничество в процессе решения поставленных задач.

2.2. **Инициативность** – активность и самостоятельность работников в оптимизации производственного процесса.

2.3. **Обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению

¹ В том числе привлечённые на ином законном основании педагогические работники, имеющие профессиональное образование, обладающие соответствующей квалификацией, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения или дополнительным образовательным программам (подпункт «д» п.2 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

2.4. Обучающиеся – физические лица, осваивающие образовательную программу.

2.5. Открытость к диалогу – открытый и честный обмен информацией, готовность совместно выработать оптимальное решение.

2.6. Педагогическая деятельность – деятельность, осуществляемая преподавателями для достижения результатов, предусмотренных образовательной программой или рядом образовательных программ.

2.7. Педагогические работники – физические лица, которые состоят в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

2.8. Профессионализм – глубокое знание своей специальности, своевременное и качественное выполнение поставленных задач, постоянное совершенствование своих знаний и умений.

3. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам УЦ следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Педагогические работники УЦ, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

3.2.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне.

3.2.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы.

3.2.3. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

3.2.4. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.2.5. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

3.2.6. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.

3.2.7. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей.

3.2.8. Проявлять корректность и внимательность к обучающимся и коллегам.

3.2.9. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

3.2.10. Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету УЦ.

3.3. Педагогические работники УЦ должны быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.4. Педагогические работники УЦ должны принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник УЦ не допускает:

3.5.1. Любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений.

3.5.2. Грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений.

3.5.3. Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.6. Педагогические работники УЦ должны проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми к диалогу и доброжелательными.

3.7. Педагогические работники УЦ должны соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик, придерживаться следующих речевых норм:

3.7.1. Ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении.

3.7.2. Грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка.

3.7.3. Содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения.

3.7.4. Логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей.

3.7.5. Доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации.

3.7.6. Лаконичности, отражающей краткость и понятность речи.

3.7.7. Уместности, означающей необходимость и важность сказанного, применительно к конкретной ситуации.

3.8. Внешний вид педагогического работника УЦ при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и всем участникам образовательных отношений, соответствовать общепринятому фирменному стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность. Корпоративными цветами Общества являются белый и синий. Их использование регламентируется Типовой книгой фирменного стиля дочерних обществ ПАО «Газпром», разработанной в соответствии с Книгой фирменного стиля ПАО «Газпром».

4. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

4.1. Педагогические работники УЦ в процессе взаимодействия с обучающимися:

4.1.1. Признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого.

4.1.2. Выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении.

4.1.3. Стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала.

4.1.4. Выбирают такие методы работы, которые поощряют развитие самостоятельности обучающихся, их инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желая сотрудничать и помогать другим.

4.1.5. При оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

4.1.6. Осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих интересы обучающихся.

4.1.7. Прививают обучающимся ценности, созвучные с международными стандартами прав человека и культурными традициями России.

4.1.8. Являются для обучающихся положительным примером.

4.1.9. Применяют меры воздействия к обучающимся с соблюдением законодательных и моральных норм.

4.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники УЦ обязаны воздерживаться от:

4.2.1. Навязывания обучающимся своих предпочтений.

4.2.2. Предвзятой и необъективной оценки деятельности и поступков обучающихся.

4.2.3. Отказа от объяснения неосвоенного обучающимися учебного материала, ссылаясь на их личностные и психологические недостатки, а также из-за отсутствия времени для объяснения.

4.2.4. Проведения на учебных занятиях политической или религиозной агитации.

4.2.5. Употребления алкогольных напитков во время исполнения должностных обязанностей.

4.2.6. Курения в помещениях и на территории УЦ, за исключением специально отведенных для этого мест.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники УЦ в процессе взаимодействия с коллегами:

5.1.1. Поддерживают атмосферу коллегиальности, уважения их профессионального мнения и убеждений.

5.1.2. Поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники УЦ обязаны воздерживаться от:

5.2.1. Пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей.

5.2.2. Предвзятого и необъективного отношения к коллегам.

5.2.3. Обсуждения недостатков и личной жизни коллег.

6. Обязательства педагогических работников перед руководством Учебного центра ПАО «Мосэнергo» _____

6.1. Педагогические работники обязаны:

6.1.1. Выполнять указания руководства УЦ.

6.1.2. Уведомлять руководство УЦ обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

6.1.3. Информировать руководство УЦ о случаях возникновения конфликта интересов, при котором личная заинтересованность работника влияет или может повлиять на объективное и беспристрастное выполнение им должностных обязанностей.

6.1.4. Придерживаться норм профессиональной этики, соблюдать субординацию в процессе взаимодействия с руководством _____.

7. Обязательства руководства Учебного центра перед педагогическими работниками

7.1. Руководство УЦ должно быть для педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, призвано формировать в УЦ благоприятный для эффективной работы морально-психологический климат.

7.2. Руководство УЦ должно поддерживать педагогических работников в раскрытии их способностей и умений.

7.3. Руководству УЦ следует:

7.3.1. Формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения.

7.3.2. Быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения.

7.3.3. Своевременно предоставлять педагогическим работникам УЦ полный объем информации, необходимой для осуществления ими профессиональной деятельности.

7.3.4. Оказывать морально-психологическую помощь и поддержку педагогическим работникам УЦ.

7.3.5. Регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики.

7.3.6. Пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления подлости, лицемерия в коллективе.

7.3.7. Обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений.

8. Ответственность

8.1. Нарушение педагогическим работником Положения рассматривается на заседаниях Педагогического совета УЦ.

8.2. Несоблюдение педагогическим работником требований настоящего Положения учитывается при проведении аттестации педагогических работников УЦ на соответствие занимаемой должности, а также при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы.

9. Заключительные положения

Изменения и дополнения в Положение рассматриваются на заседании Учебно-методического совета УЦ и вносятся в установленном в Обществе порядке.

